

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено
Руководитель МО
протокол № 1
от «29» августа 2022г.
Фомина Г.Н. / _____ /

Согласовано
зам. директора по УР
«29» августа 2022 г.
Михайлова М.Ю. / *М.Ю.* /

Утверждено
Директор
приказ № 149
от «31» августа 2022г.
Исаева О.В. / *О.В.* /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ручному труду для 2а класса
учителя первой квалификационной категории

Фоминой Галины Николаевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
«31» августа 2022 г.

2022 -2023 учебный год

Настоящая рабочая программа составлена для учащихся 2а класса в соответствии с АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1)

Количество часов Всего 35 ч, в неделю 1 ч I ч – 8 ч II ч – 7 III ч – 11 ч IV ч – 9 ч

Планируемые результаты изучения предмета (по ФГОС)

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p><u>Минимальный уровень:</u> -знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ; -знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;</p>	<p><u>Достаточный уровень:</u> -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; -знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; -отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов; -использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы,</p>	<p>Коммуникативные УД: - уметь слушать учителя, высказывать свое мнение; уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока; вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни; уметь работать в коллективе. Регулятивные УД: - определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке, - учиться планировать практическую деятельность на уроке; - под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи); - работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);</p>	<p><i>формирования следующих умений:</i> объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера; - уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров; - понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.</p>

<p>-анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;</p> <p>-пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;</p> <p>-составление стандартного плана работы по пунктам;</p> <p>-владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;</p> <p>-использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);</p> <p>-выполнение несложного ремонта одежды</p>	<p>распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;</p> <p>-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>-оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);</p> <p>-выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.</p>	<p>Познавательные УД:</p> <p>- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;</p> <p>- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;</p> <p>- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях;</p> <p>самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.</p>	
--	--	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Работа с глиной и пластилином	7	-самостоятельно ориентироваться в задании; сравнение образца изделия с натуральным объектом, игрушкой; составление плана работы над изделием; словесный отчет о проделанной работе; анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно; умение ориентироваться на листе бумаге и подложке; развитие речи.
2.	Работа с природными материалами	4	- словарная работа; составление предложений; умение ориентироваться на листе бумаге и подложке.
3.	Работа с бумагой и картоном	16	- составление плана действий; ответы на вопросы; работа с пословицами; проговаривание действий хором; работа по соблюдению техники безопасности.
4.	Работа с текстильным материалом	8	- сравнение образца изделия с натуральным объектом, игрушкой; составление плана работы над изделием.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1 четверть (8 часов)				
Работа с глиной и пластилином(2 часа)				
1	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	1	07.09	
2	Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка)	1	14.09	
Работа с природными материалами (5 часа)				
3	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	1	21.09	
4	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток	1	28.09	
5	Изготовление рыбки из чешуек шишки ели с применением цветной бумаги (по образцу)	1	05.10.	
6	Изготовление узора в круге из чешуек ели.	1	12.10.	
7	Украшение декоративной тарелки.	1	19.10	
Работа с бумагой и картоном (2 часа)				
8	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий. Украшение аппликацией пакета из бумаги для хранения изделий.	1	26.10	
2 четверть (7 часов)				
9.	Изготовление счетного материала	1	09.11	
Работа с глиной и пластилином(2 часа)				
10.	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки	1	16.11	
11.	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды (чайника для заварки, чашек с блюдцем)	1	23.11	
Работа с бумагой и картоном (4 часов)				
12.	Изготовление закладки	1	30.11	
13.	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные)	1	07.12	
14.	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные)	1	14.12	
15.	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары	1	21.12	
3 четверть (10 часов)				
Работа с бумагой и картоном (4 часа)				
16	Изготовление закладки из тонкого картона	1	11.01	
17	Изготовление закладки из цветной бумаги	1	18.01	
18	Изготовление аппликации (грузовик, автофургон)	1	25.01	

19	Изготовление из бумаги и картона с использованием материалоотходов поздравительных открыток	1	01.02	
20	Изготовление из бумаги и картона сувениров с использованием материалоотходов	1	08.02	
Работа с текстильным материалом (6 часов)				
21	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	1	15.02	
22	Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороны	1	22.02	
23	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку	1	01.03	
24	Вышивание закладки по канве или ткани. Оформление концов закладки кисточками из ниток	1	08.03	
25	Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани	2	15.03	
26			22.03	
4 четверть (9 часов)				
Работа с глиной и пластилином (3 часа)				
27	Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса»	1	05.04	
28	Лепка по представлению свободных композиций: «Маша и медведь», «Лиса и журавль»	2	12.04	
29			19.04	
Работа с бумагой и картоном(4 часа)				
30	Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги	1	26.05	
31	Изготовление по образцу плоскостной модели трёхсекционного светофора	1	03.05	
32	Изготовление по образцу указателя «переход»	1	10.05	
33	Изготовление по образцу коробки для оборудования рабочего места (путём складывания)	1	17.05	
Работа с текстильным материалом (2 часа)				
34	Изготовление однослойной прихватки	1	24.05	
35	Изготовление однослойной прихватки	1	31.05	